

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA
NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Minat Utama
Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

**BETTY GUSTINA LASKUNARY SIREGAR
NIM. S881602003**

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KESESUAIAN DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “ PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018” merupakan benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis ini ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia diberi sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian isi tesis sudah dilakukan pada forum seminar internasional terindek *scopus* seijin dan menyertakan Tim Pembimbing sebagai *author* dan Program Pasca Sarjana Kependidikan FKIP UNS sebagai institusinya

Surakarta, Januari 2018

Mahasiswa



Betty Gustina Laskunary Siregar



NIM. S881602003

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA
NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN
TAHUN AJARAN**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Oleh :

**Betty Gustina Laskunary Siregar
NIM S881602003**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Sigit Santosa, M.Pd Nip: 195009301976031004		20/01/2018
Kepembimbingan	Dr. Peduk Rintayati, M.Pd Nip: 195402241982032001		23/01/2018

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 24-01-2018

Kepala Program Studi Magister PKLH
Program Pascasarjana Kependidikan
FKIP UNS,



Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si
Nip: 195612231983032005



**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PADA MATERI BUDAYA
NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

TESIS

Oleh :

**Betty Gustina Laskunary Siregar
NIM S881602003**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si NIP. 195612231983032005		23/01/2018
Sekretaris	Puguh Karyanto, S.Si., M.Si, Ph.D NIP. 197508312001121001		23/01/2018
Anggota Penguji	Prof. Sigit Santosa, M.Pd NIP. 195009301976031004		20/2018.
Anggota Penguji	Dr. Peduk Rintayati, M.Pd NIP. 195402241982032001		23/01/2018

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 24 Januari 2018**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Kepala Program Studi
Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup
Program Pasca Sarjana UNS



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001



Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si
NIP 195612231983032005

MOTTO

Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang.

(Ir. Soekarno).

Banyak kegagalan dalam hidup ini, dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Heather Pryor).

Tidak ada usaha yang sia-sia, walaupun terkadang terdapat hambatan didalamnya, percayalah sebuah tekad yang kuat, keyakinan dan doa orang tua mampu membuat kita sukses dimasa depan.

(Betty Gustina Laskunary Siregar)

Tanpa manusia, Budaya tidak ada, namun lebih penting dari itu, tanpa ada budaya, manusia tidak akan ada.

(Clitford Geetz)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nasruddin Siregar dan Ibu Lasmini (Alm) yang telah membesarkan saya dengan kasih sayang, mendidik dan selalu mendo'akan yang terbaik agar saya menjadi orang yang berguna bagi diri sendiri, keluarga dan orang lain.
2. Nenek saya Suminem yang merawat saya sejak kecil dan membesarkan saya dengan kasih sayang, memberi nasihat dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
3. Teman-teman S2 yang membantu saya dalam mengerjakan dan menyelesaikan Tesis.

Betty Gustina Laskunary Siregar, 2017 PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATERI BUDAYA NASIONAL KELAS XI SMAN 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018. TESIS. Pembimbing 1. Prof. Sigit Santosa, M.Pd, pembimbing II: Dr. peduk Rintayati, M.Pd. Program Pascasarjana pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup. Fakultas dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui kebutuhan terhadap penggunaan media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran geografi materi Budaya Nasional kelas XI SMAN 1 Sragen; 2) Untuk mengetahui kelayakan media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) di kelas XI SMAN 1 Sragen; 3) Untuk mengetahui media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) efektif pada materi Budaya Nasional dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 1 Sragen. 4) Untuk Mengetahui media *audio visual* berbasis *problem based learning* (PBL) efektif pada materi Budaya Nasional dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI SMAN 1 Sragen.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D). Tahapan penelitian R&D menggunakan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementasi, Evaluation* (ADDIE). Desain penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test design*, subyek penelitian adalah kelas XI IPS di SMAN 1 Sragen. Teknik pengumpulan data dengan tes, angket dan dokumentasi sedangkan teknik analisis menggunakan uji-t atau *t-test*.

Berdasarkan anaisis data, dapat disajikan hasil peneitian sebagai berikut: 1) Untuk menunjang proses pembelajaran siswa membutuhkan media pembelajaran yang dikemas secara kreatif, mudah dipahami dan tidak monoton; Tanggapan peserta didik terhadap ketersediaan media pembelajaran diperoleh hasil 70%. 2) pengembangan dilakukan dengan melihat hasil validasi dari tim ahli menunjukkan rata-rata penilaian ahli media adalah 83,5% sedangkan ahli materi 90,5 % dan respon peserta didik uji coba terbatas adalah 84%. 3) Berdasarkan persentase *pre-test* berpikir kritis pada materi budaya nasional sebesar 70% dan mengalami peningkatan berpikir kritis pada *post-test* sebesar 86% 4) berdasarkan presentase angket terdapat perbedaan peningkatan kemapuan berpikir kreatif siswa diperoleh hasil skor 67, setelah menggunakan media *audio visual* diperoleh skor 108.

Kata Kunci: Pengembangan, *Audio Visual*, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Budaya Nasional

Betty Gustina Laskunary Siregar, 2017 THE DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL MEDIA BASED ON PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE CRITICAL AND CREATIVE THINKING ON SUBJECT STUDY NATIONAL CULTURE FOR STUDENTS CLASS XI SMAN 1 SRAGEN IN ACCADEMIC YEAR 2017/2018. *THESIS*. Consultant 1. Prof. Sigit Santosa, M.Pd, consultant II: Dr. peduk Rintayati, M.Pd. Postgraduate Program of Population and Environmental Education. Science Education Faculty of Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This study aimed: 1) to identify the need of using audio visual media based on problem based learning (PBL) in teaching-learning Geography, in the subject study National Culture to students class XI SMAN 1 Sragen; 2) to identify the feasibility of audio visual media based on problem based learning (PBL) in class XI SMAN 1 Sragen; 3) to identify that the audio visual media based on problem based learning (PBL) is effective to the subject study National Culture in improving the students' critical thinking ability in class XI SMAN 1 Sragen. 4) to identify that the audio visual media based on problem based learning (PBL) is effective to the subject study National Culture in improving the students' creative thinking ability in class XI SMAN 1 Sragen.

This study was Research and Development (R&D) with the steps used development model, those were Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE). The research design used pre-test and post-test with the subject study was students class XI IPS in SMAN 1 Sragen. The data collection techniques were test, questionnaire and documentation; whereas, analyzing technique used t-test.

Based on the data analysis, the results of the study can be presented as follows: 1) to support teaching-learning process, students needed teaching-learning media which is packed creatively, easily understood and not monotonous; the students' response to the availability of teaching-learning media was 70%. 2) the development was done by considering the validation results of the experts' team which showed the average assessment of media experts was 83.5% while the material experts was 90.5% and students' response in limited test was 84%. 3) the percentage of critical thinking pre-test on the subject study national culture showed 70% and improved to 86% on post-test. 4) the percentage of questionnaire in improving students' creative thinking showed difference, it was 67 on the previous score then improved to 108 after using audio visual media.

Keywords: Development, Audio Visual, Critical Thinking, National Culture.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji Syukur Kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahnya, penulisan desain tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Audio Visual* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis dan Kreatif Pada Materi Budaya Nasional Kelas XI SMAN 1 Sragen Tahun Ajaran 2017/2018” dapat dilaksanakan dengan baik.

Desain tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) Minat Utama Pendidikan Geografi Program Pasca Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesainya desain tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak baik dorongan, motivasi serta arahan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si selaku Kepala Program Studi PKLH yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.
4. Prof. Sigit Santosa, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.
5. Dr. Peduk Rintayati, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.

6. Tim Penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada peneliti untuk menyempurnakan tesis ini.
7. Kepada Orang tua saya serta keluarga, atas doa dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
8. Staf pengajar (Dosen) Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) Minat Utama Pendidikan Geografi Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari dalam penulisan dan penyusunan desain tesis ini terdapat kekurangan-kekurangan dan masih perlu perbaikan. Untuk itu peneliti mengharpkan saran atau kritik berbagai pihak sehingga dapat menyempurnakan desain tesis ini, sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Surakarta, Januari 2018

Mahasiswa

Betty Gustina Laskunary Siregar

Nim. S881602003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KESESUAIAN ISI DAN PUBLIKASI TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk	7
F. Kerbatasan Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	10
A. Kajian Teori	10
1. Berpikir Kristis	10
2. Berpikir Kreatif.....	14
3. Pengembangan <i>Research and Development</i>	16
a. Pengertian <i>Research and Development</i>	16

b. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	16
c. Model Pengembangan.....	17
4. <i>Problem Based Learning</i>	19
5. <i>Media Audio Visual</i>	21
6. Budaya Nasional	29
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat Penelitian	42
B. Waktu Penelitian.....	42
C. Jenis Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Penelitian	57
1. Lokasi Penelitian.....	57
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	57
3. Kondisi Lingkungan	58
B. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk.....	60
1. Analisis	60
2. Desain	62
3. Pengembangan	69
4. Implementasi Media Terhadap Proses Pembelajaran	74
5. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
6. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	85
7. Evaluasi.....	87
C. Pembahasan	90

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Indikator Berpikir Kritis	14
2. Tabel Indikator Berpikir Kreatif	16
3. Tabel Dampak Positif dan Negatif Globalisasi	34
4. Tabel Rancangan Waktu Penelitian	42
5. Tabel Kategori Kebutuhan Peserta Didik	49
6. Tabel Konversi Tingkat Pencapaian Validasi Tim Ahli	49
7. Tabel Kategori Tingkat Pencapaian Uji Coba Terbatas.....	50
8. Tabel Kategori Respon Peserta Didik	51
9. Tabel Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	52
10. Tabel Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	52
11. Tabel Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	61
12. Tabel Desain Media <i>Audio Visual</i> Berbasis PBL	66
13. Tabel Kelayakan Media <i>Audio Visual</i>	70
14. Tabel Kelayakan Materi Media <i>Audio Visual</i>	71
15. Tabel Masukan dan Saran Validator	73
16. Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Aspek Pengetahuan	80
17. Tabel Kategori Tingkat Berpikir Kritis Siswa	82
18. Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Aspek Pengetahuan	82
19. Tabel Kategori Tingkat Berpikir Kritis Siswa	84
20. Tabel Evaluasi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Kerangka Berpikir	41
2. Gambar Gedung SMAN 1 Sragen	57
3. Gambar Peta Lokasi Penelitian	59
4. Gambar Histogram Kebutuhan Peserta Didik.....	62
5. Gambar Histogram Validasi Ahli Media	70
6. Gambar Histogram Validasi Ahli Materi.....	72
7. Gambar Kegiatan Uji Coba Media Skala Kecil	74
8. Gambar Kegiatan Pembelajaran Hari Pertama	76
9. Gambar Kegiatan Pembelajaran Hari Kedua	77
10. Gambar Kegiatan Pembelajaran Hari Ketiga	78
11. Gambar Histogram <i>Pre-Test</i> Berpikir Kritis.....	81
12. Gambar Histogram <i>Post-Test</i> Berpikir Kritis	83
13. Gambar Histogram Rerata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
14. Gambar Histogram Rerata Berpikir Kreatif.....	86
15. Gambar Histogram Ketertrikan Siswa Terhadap Komponen Belajar.....	87
16. Gambar Histogram Ketertarikan Siswa Kemudahan komponen Belajar .	88
17. Gambar Histogram Minat Siswa Terhadap Soal Evaluasi.....	89
18. Gambar Histogram Minat Siswa Terhadap Permasalahan di Media	89
19. Gambar Histogram Respon Siswa Terhadap Kemudahan Materi	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan.....	102
2. Tanggapan Siswa Terhadap Media.....	107
3. Respon Siswa Terhadap Media.....	108
4. Silabus	110
5. RPP	113
6. Angket Berpikir Kritis	122
7. Analisis Butir Validitas.....	129
8. Daya Beda Soal.....	130
9. Instrumen Berpikir Kritis	131
10. Validasi Ahli Materi	140
11. Validasi Ahli Media.....	144
12. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	148
13. Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	149
14. Uji Paired Simple t-test.....	150
15. Surat Keterangan Penelitian SMAN 1 Sragen	151
16. Surat Keterangan Penelitian dari BAPPEDA LITBANG.....	152